

**FICHAS DE IMPLEMENTACION DE LAS
ACCIONES ESTRATEGICAS
INSTITUCIONALES -AEI**



ANUAL

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2025

**001600 - REGION AREQUIPA -
UGEL CONDESUYOS**



**Ficha de implementación de la
AEI.01.01: ACCESO EQUITATIVO A
UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA
LOS NIÑOS(AS), ADOLESCENTES,
JÓVENES Y ADULTOS.**

Correspondiente al año 2025

4 de abril, 2026

“Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana”

Código y nombre de UE		001600 - REGION AREQUIPA - UGEL CONDESUYOS		
Código y denominación de OEI		OEI.01: GESTIONAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES EDUCATIVAS.		
Código y denominación de AEI		AEI.01.01: ACCESO EQUITATIVO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA LOS NIÑOS(AS), ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS.		
AO / Inversiones clave en la implementación de la AEI (A)	Alcance de la AO / inversión en contribución a la AEI (B)	Situación actual de cumplimiento de la AO / inversión (C)	Factores que afectaron el cumplimiento de lo programado (recursos, procesos de transformación, distribución, etc.) (D)	Recomendaciones para mejorar cumplimiento (E)
<p>AOI00160000019 AOI00160000155 AOI00160000207 AOI00160000003 AOI00160000155 AOI00160000004 AOI00160000008 AOI00160000155 AOI00160000024 AOI00160000206 AOI00160000016</p> <p>EJECUTAR LOS PAGOS DE LOS LISTADOS NOMINALES MINEDU DE CTA/ATS/SSL</p>	<p>Al respecto se hace de conocimiento que en mérito a los enviados realizados por el Ministerio de Educación, se ha ejecutado de manera oportuna los Beneficios Sociales destinados a los docentes de nuestro ámbito.</p>	<p>La actividad operativa se ha cumplido en el transcurso del ejercicio de manera óptima al 100% de los listados por un total de s/ 961,903.8</p>	<p>No se ha tenido ningún factor adverso para llevar a cabo el cumplimiento de los listados nominales.</p> <p>Cabe destacar, que sólo se ha atendido al Magisterio teniendo pendiente el pago de Beneficios para Administrativos., teniendo sendas solicitudes para dicha finalidad consideradas en la Demanda Adicional de la Programación Multianual.</p>	<p>Se requiere que se hagan las gestiones para que el pago de beneficios sociales de los trabajadores administrativos cubra el total de la necesidad de los adeudos y los beneficios que surgieran de los ceses en el ejercicio próximo, para que la asignación llegue en el PIA o por Decreto Supremo.</p>
<p>AOI00160000205 AOI00160000194 AOI00160000206 AOI00160000208 AOI00160000207</p> <p>CONTRATACION Y PAGO OPORTUNO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO DL 1057 SEDE E INTERVENCIONES PEDAGOGICAS</p>	<p>El MEF así como el MINEDU asignan recursos para la Contratación de Personal Administrativo para realizar labores administrativas tanto en la Sede como el apoyo en las Instituciones Educativas a través de Intervenciones Pedagógicas.</p>	<p>Las actividades operáticas han sido ejecutadas de manera óptima al 100% según lo programado, lo que representa una ejecución de s/ 699,590.73</p>	<p>Con corte al 31 de diciembre se cuenta con los recursos respectivos para la contratación y pago oportuno del personal administrativo CAS tanto en sede así como el personal de intervenciones pedagógicas que se encuentran en las II.EE. del ámbito. (Se presentaron retrasos debido a la tardía transferencia de recursos para la atención de intervenciones pedagógicas</p>	<p>Que el Minedu de normatividades claras, considerando que la ausencia de ellas perjudica el servicio educativo, causa demora en nuevas contrataciones, la rotación de personal de intervenciones pedagógicas afecta directamente a los educandos y el personal para contratación es escaso, por lo que muchas veces se declara desierta la convocatoria.</p>

“Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana”

Código y nombre de UE		001600 - REGION AREQUIPA - UGEL CONDESUYOS
De manera integral, en base a la información anterior, ¿cómo el cumplimiento de las AO e inversiones clave vienen determinando la situación de la AEI? ¿Cómo las recomendaciones contribuirán a revertir dicha situación?	Es necesario que los entes rectores emitan normas claras y precisas, para poder conocer y contar con los recursos requeridos de manera oportuna para su respectiva ejecución e impacte de manera positiva en la población, así como eliminar la discriminación en el cumplimiento del pago de beneficios sociales los cuales solo se están pagando de manera oportuna al personal del magisterio y no al personal administrativo que trabaja en el ámbito.	
	Que, el Ministerio de Educación realiza transferencias sólo para personal del Magisterio para el pago Beneficios Sociales, creando una crisis social por la problemática señalada. Y que debería ser normado bajo la misma metodología que se usa en el Magisterio.	
Es necesario que los entes rectores emitan normas claras y precisas, para poder conocer y contar con los recursos requeridos de manera oportuna para su respectiva ejecución e impacte de manera positiva en la población, así como eliminar la discriminación en el cumplimiento del pago de beneficios sociales los cuales solo se están pagando de manera oportuna al personal del magisterio y no al personal administrativo que trabaja en el ámbito.		
Que, el Ministerio de Educación realiza transferencias sólo para personal del Magisterio para el pago Beneficios Sociales, creando una crisis social por la problemática señalada.		

- (A) Las AO e inversiones clave pueden ser entendidas como aquellas que son determinantes en el logro de la AEI, aquellas cuyo cumplimiento implica directamente el avance o cumplimiento de la AEI, o representan su materialización.
- (B) Descripción breve sobre en qué consiste la AO / inversión y cómo contribuye o materializa el logro de la AEI.
- (C) Valorar el nivel de cumplimiento de las AO / inversión en base a la información de seguimiento u otra complementaria.
- (D) Para asegurar el nivel de implementación esperado en las AEI a su cargo o en las que contribuye. Factores relacionados con la asignación de recursos (humanos, financieros, tecnológicos), procesos de transformación de recursos, procesos de distribución o entrega, procesos de apoyo, mecanismos de coordinación entre responsables de la ejecución en distintos niveles de gobierno, regulaciones requeridas, factores externos, otros.
- (E) La recomendación debe ser concreta en base a los factores identificados en la columna D para mejorar la situación descrita en la columna C.

Nota: Los siguientes cuadros son calculados en base a los registros del aplicativo Ceplan, como material de apoyo. Queda a decisión de la entidad su uso en la ficha.

Cuadro 1: Nivel de implementación medido por el indicador de la AEI

Código	AEI / Indicador	Línea Base		LE	VO		Avance Tipo I (%)	
		Año	Valor	2025	2025		2025	
					Sem1	Anual	Sem1	Anual
AEI.01.01	ACCESO EQUITATIVO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA LOS NIÑOS(AS), ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS.						70.71	76.03
AEI.01.01	ACCESO EQUITATIVO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA LOS NIÑOS(AS), ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS.						70.71	76.03
IND.01.AEI.01.01	NÚMERO DE MATRÍCULAS REGISTRADAS EN EL SERVICIO EDUCATIVO INICIAL	2022	71,885	73,275	62,137	66,951	84.80	91.37
IND.02.AEI.01.01	NÚMERO DE MATRÍCULAS REGISTRADAS EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA	2022	161,058	170,458	152,702	159,164	89.58	93.37
IND.03.AEI.01.01	NÚMERO DE MATRÍCULAS REGISTRADAS EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	2022	118,299	123,043	129,275	133,515	100	100
IND.04.AEI.01.01	NÚMERO DE MATRÍCULAS REGISTRADAS EN EL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	2022	44,835	45,592	3,850	8,837	8.44	19.38

Nota: Las siglas LE significan Logro esperado y VO, valor obtenido

Cuadro 2: Ejecución física de las AO e inversiones vinculadas a la AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	Número de AO	Número de AO con Ejecución física $\geq 100\%$	Promedio de Ejecución física Ajustado de las AO
		1/	2/	3/
AEI.01.01	ACCESO EQUITATIVO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA LOS NIÑOS(AS), ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS.	107	94	87.85
1.01	DIRECCIÓN UGEL CONDESUYOS	12	12	100
2.01	AREA DE ADMINISTRACION	14	12	85.71
2.02	ABASTECIMIENTOS	11	10	90.91
2.05	PLANILLAS	6	5	83.33
3.01	AREA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL.	8	8	100
3.03	PRESUPUESTO	7	7	100
3.04	ESTADISTICA	8	8	100
3.06	RACIONALIZACION	8	0	0
4.01	AREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA	30	29	96.67
4.04	PROGRAMA PRESUPUESTAL 0106 PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA	2	2	100
4.05	DESARROLLO DE LA PROMOCION ESCOLAR, CULTURA Y DEPORTE	1	1	100

1/ Se contabiliza el número de AO con programación física anual mayor a cero y con seguimiento aprobado

2/ De las AO resultantes del 1/ se contabiliza cuantos tuvieron un nivel de ejecución promedio mayor o igual al 100% en el año de ejecución.

3/ Se obtiene el nivel de ejecución física promedio por CC, considerando valores truncados al 100% en la ejecución de las AO en el año de ejecución. A nivel de AEI no se promedia los valores por CC, sino de todas las AO. En los promedios solo se consideran las AO con programación física mayor a 0 anual en el año de ejecución.

“Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana”

Cuadro 3: Modificaciones de las AO e inversiones vinculadas a la AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	AO finaliza do la con sistencia POI - PIA	AO del POI modifica do	AO creadas	AO inactiva das	AO reprogra madas
		1/	2/	3/	4/	5/
AEI.01.01	ACCESO EQUITATIVO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA LOS NIÑOS(AS), ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS.	24	107	18	10	26
1.01	DIRECCIÓN UGEL CONDESUYOS	5	12	0	0	3
2.01	AREA DE ADMINISTRACION	9	14	5	4	9
2.02	ABASTECIMIENTOS	4	11	3	0	5
2.05	PLANILLAS	1	6	5	0	1
3.01	AREA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL.	0	8	0	0	0
3.03	PRESUPUESTO	1	7	0	0	4
3.04	ESTADISTICA	2	8	0	0	1
3.06	RACIONALIZACION	1	8	0	0	1
4.01	AREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA	1	30	3	0	2
4.02	PROGRAMA PRESUPUESTAL 1002 REDUCCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER	0	0	0	1	0
4.04	PROGRAMA PRESUPUESTAL 0106 PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA	0	2	1	4	0
4.05	DESARROLLO DE LA PROMOCION ESCOLAR, CULTURA Y DEPORTE	0	1	1	1	0
4.06	INTERVENCIÓN PEDAGOGICA CONVIVENCIA ESCOLAR	0	0	0	0	0

1/ Se contabiliza el número de AO activas y con financiamiento completo en la consistencia POI - PIA

2/ Se contabiliza el número de AO activas y con programación en el año de ejecución física mayor a cero finalizado al periodo de evaluación

3/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en la etapa de ejecución y que estén activas

4/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, inactivadas en la etapa de ejecución

5/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, cuyas metas físicas fueron modificadas en la etapa de ejecución (considerando solo las AO activas).



Yamira Alisson Cabrera Torres
 ANALISTA DE PRESUPUESTO
 UGEL CONDESUYOS



001600 - REGION AREQUIPA - UGEL CONDESUYOS

**Ficha de implementación de la
AEI.01.03: PROGRAMAS DE
FORTALECIMIENTO EN COMPETENCIAS
PEDAGÓGICAS Y TECNOLÓGICAS
PERMANENTES EN BENEFICIO DE LOS
DOCENTES DE TODOS LOS NIVELES Y
MODALIDADES EDUCATIVAS.**

Correspondiente al año 2025

4 de abril, 2026

“Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana”

Código y nombre de UE		001600 - REGION AREQUIPA - UGEL CONDESUYOS		
Código y denominación de OEI		OEI.01: GESTIONAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES EDUCATIVAS.		
Código y denominación de AEI		AEI.01.03: PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO EN COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y TECNOLÓGICAS PERMANENTES EN BENEFICIO DE LOS DOCENTES DE TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES EDUCATIVAS.		
AO / Inversiones clave en la implementación de la AEI (A)	Alcance de la AO / inversión en contribución a la AEI (B)	Situación actual de cumplimiento de la AO / inversión (C)	Factores que afectaron el cumplimiento de lo programado (recursos, procesos de transformación, distribución, etc.) (D)	Recomendaciones para mejorar cumplimiento (E)
AOI00160000001 AOI00160000002 AOI00160000003 AOI00160000004 AOI00160000005 AOI00160000006 AOI00160000007 AOI00160000008 AOI00160000009 AOI00160000010 AOI00160000011 AOI00160000012 AOI00160000013 AOI00160000014 AOI00160000015 AOI00160000016 AOI00160000019 AOI00160000020 AOI00160000021 AOI00160000023 AOI00160000024 AOI00160000025 AOI00160000026 AOI00160000027 AOI00160000028 AOI00160000029 AOI00160000042	La inversión que se hace uso en esta Actividad Operativa es de Vital importancia ya que representa el 92.8 % del presupuesto asignado a la Unidad Ejecutora. De dicho financiamiento se da el cumplimiento de la contratación y por ende el pago oportuno de remuneraciones, asignaciones al cargo, ubicación, tipo de II.EE. así también como el pago de escolaridades, aguinaldos de Personal Activo así como la atención de Personal Cesante de nuestro ámbito	La presente actividad Operativa a sido ejecutada al 100%. Realizando diversas gestiones a nivel Regional para poder contar con los recursos respectivos, ya que iniciamos el ejercicio presupuestal deficitarios. La ejecución se dio en su totalidad en lo referente a las remuneraciones, sin embargo en referencia a los aportes que se paga Essalud al no haber cumplido el pago de diciembre del 2024, se generó un déficit inicial el mismo que se logró superar en mérito a las gestiones realizadas.	Que, a pesar de haber cumplido al 100% con las actividades operativas. Se ha generado para el presente ejercicio 2025 un déficit en Aportes a Essalud, ello porque en el ejercicio 2024 no se contó con los recursos requeridos en lo que se refiere a pago de Aportes de Essalud, por lo que al no contar con recursos para el mes de diciembre, se tuvo que coberturar con recursos del ejercicio 2025 en el mes de enero, en aras de salvaguardar la atención por parte de dicha entidad al personal de nuestro ámbito.	Contar con el apoyo permanente del Gobierno Regional en cuanto se realicen de manera oportuna las transferencias entre ejecutoras, ello con la finalidad de no afectar al personal del ámbito, así como lograr una adecuada ejecución a nivel regional. Asimismo, concientizar a nivel regional que en temas tan delicados como planillas no es posible que se reviertan recursos en algunas ejecutoras a fin de año, sabiendo que otras ejecutoras se encuentran deficitarias
Contratación y pago oportuno de personal docente, auxiliar y administrativo para las IIEE del ámbito así como de la Sede.				
De manera integral, en base a la información anterior, ¿cómo el cumplimiento de las AO e inversiones clave vienen determinando la situación de la AEI? ¿Cómo las recomendaciones contribuirán a revertir dicha situación?				

“Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana”

Código y nombre de UE	001600 - REGION AREQUIPA - UGEL CONDESUYOS
<p>Estas actividades operativas son de vital importancia a nivel integral, ya que el no contar con el financiamiento respectivo a fecha de manera directamente proporcional al personal de nuestro ámbito, tanto como personal activo de magisterio como administrativo, se requiere que se cuente con el financiamiento oportuno tanto para capacitaciones y no esperar al tercer trimestre del año así como el financiamiento oportuno para el pago de planillas tanto para el personal del magisterio, como el personal administrativo tanto de II.EE así como de la Sede de nuestra UGEL Condesuyos.</p>	

- (A) Las AO e inversiones clave pueden ser entendidas como aquellas que son determinantes en el logro de la AEI, aquellas cuyo cumplimiento implica directamente el avance o cumplimiento de la AEI, o representan su materialización.
- (B) Descripción breve sobre en qué consiste la AO / inversión y cómo contribuye o materializa el logro de la AEI.
- (C) Valorar el nivel de cumplimiento de las AO / inversión en base a la información de seguimiento u otra complementaria.
- (D) Para asegurar el nivel de implementación esperado en las AEI a su cargo o en las que contribuye. Factores relacionados con la asignación de recursos (humanos, financieros, tecnológicos), procesos de transformación de recursos, procesos de distribución o entrega, procesos de apoyo, mecanismos de coordinación entre responsables de la ejecución en distintos niveles de gobierno, regulaciones requeridas, factores externos, otros.
- (E) La recomendación debe ser concreta en base a los factores identificados en la columna D para mejorar la situación descrita en la columna C.

Cuadro 1: Nivel de implementación medido por el indicador de la AEI

Código	AEI / Indicador	Línea Base		LE	VO		Avance Tipo I (%)	
		Año	Valor	2025	2025		2025	
					Sem1	Anual	Sem1	Anual
AEI.01.03	PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO EN COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y TECNOLÓGICAS PERMANENTES EN BENEFICIO DE LOS DOCENTES DE TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES EDUCATIVAS.						30	65
AEI.01.03	PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO EN COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y TECNOLÓGICAS PERMANENTES EN BENEFICIO DE LOS DOCENTES DE TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES EDUCATIVAS.						30	65
IND.01.AEI.01.03	NÚMERO DE CAPACITACIONES EN HABILIDADES PEDAGÓGICAS BRINDADAS A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	2022	5	8	2	6	25	75
IND.02.AEI.01.03	NÚMERO DE CAPACITACIONES EN HABILIDADES DIGITALES BRINDADAS A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	2022	1	8	3	3	37.50	37.50
IND.03.AEI.01.03	NÚMERO DE CAPACITACIONES EN CONTENIDOS DISCIPLINARES BRINDADAS A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	2022	0	8	2	8	25	100

Nota: Las siglas LE significan Logro esperado y VO, valor obtenido

Cuadro 2: Ejecución física de las AO e inversiones vinculadas a la AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	Número de AO	Número de AO con Ejecución física $\geq 100\%$	Promedio de Ejecución física Ajustado de las AO
		1/	2/	3/
AEI.01.03	PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO EN COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y TECNOLÓGICAS PERMANENTES EN BENEFICIO DE LOS DOCENTES DE TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES EDUCATIVAS.	25	25	100
2.05	PLANILLAS	25	25	100

1/ Se contabiliza el número de AO con programación física anual mayor a cero y con seguimiento aprobado

2/ De las AO resultantes del 1/ se contabiliza cuantos tuvieron un nivel de ejecución promedio mayor o igual al 100% en el año de ejecución.

3/ Se obtiene el nivel de ejecución física promedio por CC, considerando valores truncados al 100% en la ejecución de las AO en el año de ejecución. A nivel de AEI no se promedia los valores por CC, sino de todas las AO. En los promedios solo se consideran las AO con programación física mayor a 0 anual en el año de ejecución.

“Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana”

Cuadro 3: Modificaciones de las AO e inversiones vinculadas a la AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	AO finaliza do la con sistencia POI - PIA	AO del POI modifica do	AO creadas	AO inactiva das	AO reprogra madas
		1/	2/	3/	4/	5/
AEI.01.03	PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO EN COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y TECNOLÓGICAS PERMANENTES EN BENEFICIO DE LOS DOCENTES DE TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES EDUCATIVAS.	20	25	0	2	9
2.05	PLANILLAS	20	25	0	2	9

1/ Se contabiliza el número de AO activas y con financiamiento completo en la consistencia POI - PIA

2/ Se contabiliza el número de AO activas y con programación en el año de ejecución física mayor a cero finalizado al periodo de evaluación

3/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en la etapa de ejecución y que estén activas

4/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, inactivadas en la etapa de ejecución

5/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, cuyas metas físicas fueron modificadas en la etapa de ejecución (considerando solo las AO activas).




Hanna Alisson Cabrera Torres
 ANALISTA DE PRESUPUESTO
 DEL CONDESUYOS



001600 - REGION AREQUIPA - UGEL CONDESUYOS

**Ficha de implementación de la
AEI.01.06: INFRAESTRUCTURA Y
EQUIPAMIENTO DE CALIDAD PARA
LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
DE LA REGIÓN.**

Correspondiente al año 2025

4 de abril, 2026

“Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana”

Código y nombre de UE		001600 - REGION AREQUIPA - UGEL CONDESUYOS		
Código y denominación de OEI		OEI.01: GESTIONAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES EDUCATIVAS.		
Código y denominación de AEI		AEI.01.06: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE CALIDAD PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA REGIÓN.		
AO / Inversiones clave en la implementación de la AEI (A)	Alcance de la AO / inversión en contribución a la AEI (B)	Situación actual de cumplimiento de la AO / inversión (C)	Factores que afectaron el cumplimiento de lo programado (recursos, procesos de transformación, distribución, etc.) (D)	Recomendaciones para mejorar cumplimiento (E)
AOI00160000089 AOI00160000090 AOI00160000091 AOI00160000092 VERIFICACIÓN, MONITOREO E IDENTIFICACIÓN EL ESTADO FÍSICO DE LAS AULAS E INSTALACIONES DE LAS II.EE. (AULAS, MOBILIARIO, EQUIPOS Y OTROS)	ASISTENCIA A EVENTOS CONVOCADOS POR EL GRE, MINEDU). CAPACITACION A DIRECTORES DE II.EE. SOBRE EL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LOCALES ESCOLARES Y SANEAMIENTO FÍSICO LEGAL. VERIFICACIÓN DE FICHA TÉCNICA Y APROBACIÓN DE LA DECLARACIÓN DE GASTOS DE LA I.E.	Se da cumplimiento a todos los planes en referencia a Infraestructura en cuanto a lo referente a Mantenimiento de Locales Escolares. Lo que se encuentra en proceso son las acciones en referencia a Saneamiento Físico legal ello por las distintas casuísticas de las II.EE. de nuestro ámbito. Por lo que el Ministerio a través de Compromisos FED asignaron recursos por 11,000.00 para dicha finalidad sin embargo no se pudo ejecutar ya que no se coberturó la contratación respectiva. Se ejecutará el ejercicio a través de saldos de Balance.	El incumplimiento de esta actividad operativa esta más centrada en el sentido de Saneamiento Legal ya que se requiere realizar visitas a las II.EE. y coordinaciones con otras entidades del ámbito de las escuelas a las que se tiene pendiente dicho proceso	La principal dificultad es el tema de financiamiento ya que se requiere recursos adicionales para poder atender las visitas a las II.EE. , realizar trámites con otras entidades, gestiones de diversa índole es por ello que al no contar con el recurso no se logra el Saneamiento Físico Legal de muchas II.EE. del ámbito.

De manera integral, en base a la información anterior, ¿cómo el cumplimiento de las AO e inversiones clave vienen determinando la situación de la AEI? ¿Cómo las recomendaciones contribuirán a revertir dicha situación?

Código y nombre de la UE **001600 – REGION AREQUIPA – UGEL CONDESUYOS**

Que se ha dado cumplimiento y se fortalece la actividad operativa en cuanto a mantenimiento de locales escolares, ya que el recurso es otorgado por la PRONIED, sin embargo para lo de Saneamiento Físico Legal es menester contar con recursos adicionales para realizar las acciones propias para lograr dicha finalidad. Ser promovido de manera activa a través de la Gerencia de Educación, ya que el no tener asignación presupuestal para dicha finalidad, limita poder realizar dicho Saneamiento. Si a través de recursos FED se ha otorgado financiamiento ha sido complicada la contratación de personal para saneamiento por el corto tiempo que se tuvo en el ejercicio 2025.

“Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana”

- (A) Las AO e inversiones clave pueden ser entendidas como aquellas que son determinantes en el logro de la AEI, aquellas cuyo cumplimiento implica directamente el avance o cumplimiento de la AEI, o representan su materialización.
- (B) Descripción breve sobre en qué consiste la AO / inversión y cómo contribuye o materializa el logro de la AEI.
- (C) Valorar el nivel de cumplimiento de las AO / inversión en base a la información de seguimiento u otra complementaria.
- (D) Para asegurar el nivel de implementación esperado en las AEI a su cargo o en las que contribuye. Factores relacionados con la asignación de recursos (humanos, financieros, tecnológicos), procesos de transformación de recursos, procesos de distribución o entrega, procesos de apoyo, mecanismos de coordinación entre responsables de la ejecución en distintos niveles de gobierno, regulaciones requeridas, factores externos, otros.
- (E) La recomendación debe ser concreta en base a los factores identificados en la columna D para mejorar la situación descrita en la columna C.

Cuadro 1: Nivel de implementación medido por el indicador de la AEI

Código	AEI / Indicador	Línea Base		LE	VO		Avance Tipo I (%)	
		Año	Valor	2025	2025		2025	
					Sem1	Anual	Sem1	Anual
AEI.01.06	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE CALIDAD PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA REGIÓN.						31.95	31.95
AEI.01.06	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE CALIDAD PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA REGIÓN.						31.95	31.95
IND.01.AEI.01.06	NÚMERO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA CON ESTÁNDARES BÁSICOS DE CALIDAD IMPLEMENTADA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	2022	787	2,128	680	680	31.95	31.95

Nota: Las siglas LE significan Logro esperado y VO, valor obtenido

“Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana”

Cuadro 2: Ejecución física de las AO e inversiones vinculadas a la AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	Número de AO	Número de AO con Ejecución física $\geq 100\%$	Promedio de Ejecución física Ajustado de las AO
		1/	2/	3/
AEI.01.06	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE CALIDAD PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA REGIÓN.	4	4	100
3.02	INFRAESTRUCTURA	4	4	100

1/ Se contabiliza el número de AO con programación física anual mayor a cero y con seguimiento aprobado

2/ De las AO resultantes del 1/ se contabiliza cuantos tuvieron un nivel de ejecución promedio mayor o igual al 100% en el año de ejecución.

3/ Se obtiene el nivel de ejecución física promedio por CC, considerando valores truncados al 100% en la ejecución de las AO en el año de ejecución. A nivel de AEI no se promedia los valores por CC, sino de todas las AO. En los promedios solo se consideran las AO con programación física mayor a 0 anual en el año de ejecución.

Cuadro 3: Modificaciones de las AO e inversiones vinculadas a la AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	AO finaliza do la con sistencia POI - PIA	AO del POI modifica do	AO creadas	AO inactiva das	AO reprogra madas
		1/	2/	3/	4/	5/
AEI.01.06	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE CALIDAD PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA REGIÓN.	2	4	0	0	1
3.02	INFRAESTRUCTURA	2	4	0	0	1

1/ Se contabiliza el número de AO activas y con financiamiento completo en la consistencia POI - PIA

2/ Se contabiliza el número de AO activas y con programación en el año de ejecución física mayor a cero finalizado al periodo de evaluación

3/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en la etapa de ejecución y que estén activas

4/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, inactivadas en la etapa de ejecución

5/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, cuyas metas físicas fueron modificadas en la etapa de ejecución (considerando solo las AO activas).




Hannó Alisson Cabrera Torres
ANALISTA DE PRESUPUESTO
DEL CONDESUYOS



001600 - REGION AREQUIPA - UGEL CONDESUYOS

**Ficha de implementación de la
AEI.01.08: CENTROS DE EDUCACIÓN
TÉCNICO-PRODUCTIVA
FORTALECIDOS PARA LOS JÓVENES
Y ADULTOS DE LA REGIÓN.**

Correspondiente al año 2025

4 de abril, 2026

“Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana”

Código y nombre de UE		001600 - REGION AREQUIPA - UGEL CONDESUYOS		
Código y denominación de OEI		OEI.01: GESTIONAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES EDUCATIVAS.		
Código y denominación de AEI		AEI.01.08: CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA FORTALECIDOS PARA LOS JÓVENES Y ADULTOS DE LA REGIÓN.		
AO / Inversiones clave en la implementación de la AEI (A)	Alcance de la AO / inversión en contribución a la AEI (B)	Situación actual de cumplimiento de la AO / inversión (C)	Factores que afectaron el cumplimiento de lo programado (recursos, procesos de transformación, distribución, etc.) (D)	Recomendaciones para mejorar cumplimiento (E)
AOI00160000209 EMISIÓN DE TITULOS DE AUXILIAR TECNICOS OTORGADOS A EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA CETPRO CORAZON DE MARÍA	Esta actividad a la fecha no cuenta con Titulos de Auxiliar emitidos por lo que el seguimiento se encuentra en 0.00%	Según informa la Directora del CETPRO, a la fecha se han emitido constancias de estudios de las carreras técnicas que se otorgan y que en el Ejercicio 2026 se emitirán los Titulos respectivos en número de 016	Los factores primordiales que afectan es que en su mayoría los alumnos posteriores a egresar, radican fuera de la provincia por lo que no es factible la solicitud de sus respectivos títulos.	Para poder lograr la emisión de Títulos se deberá realizar estrategias como difusión de la gestión y/o solicitud por parte de los egresados no solo constancia de estudios sino su Título como auxiliar. Muchos egresados van a iniciar sus tramites para lograr si Titulación el siguiente ejercicio.
De manera integral, en base a la información anterior, ¿cómo el cumplimiento de las AO e inversiones clave vienen determinando la situación de la AEI? ¿Cómo las recomendaciones contribuirán a revertir dicha situación?				
Contribuirían de manera positiva, para poder lograr la entrega de los Títulos emitidos por el CETPRO Corazón de María de Chuquibamba.				

(A) Las AO e inversiones clave pueden ser entendidas como aquellas que son determinantes en el logro de la AEI, aquellas cuyo cumplimiento implica directamente el avance o cumplimiento de la AEI, o representan su materialización.

(B) Descripción breve sobre en qué consiste la AO / inversión y cómo contribuye o materializa el logro de la AEI.

(C) Valorar el nivel de cumplimiento de las AO / inversión en base a la información de seguimiento u otra complementaria.

(D) Para asegurar el nivel de implementación esperado en las AEI a su cargo o en las que contribuye. Factores relacionados con la asignación de recursos (humanos, financieros, tecnológicos), procesos de transformación de recursos, procesos de distribución o entrega, procesos de apoyo, mecanismos de coordinación entre responsables de la ejecución en distintos niveles de gobierno, regulaciones requeridas, factores externos, otros.

(E) La recomendación debe ser concreta en base a los factores identificados en la columna D para mejorar la situación descrita en la columna C.

Cuadro 1: Nivel de implementación medido por el indicador de la AEI

Código	AEI / Indicador	Línea Base		LE	VO		Avance Tipo I (%)	
		Año	Valor	2025	2025		2025	
					Sem1	Anual	Sem1	Anual
AEI.01.08	CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA FORTALECIDOS PARA LOS JÓVENES Y ADULTOS DE LA REGIÓN.						6.60	17.16
AEI.01.08	CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA FORTALECIDOS PARA LOS JÓVENES Y ADULTOS DE LA REGIÓN.						6.60	17.16
IND.01.AEI.01.08	NÚMERO DE TÍTULOS DE AUXILIAR TÉCNICO OTORGADOS A LOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA	2022	1,268	1,667	110	286	6.60	17.16

Nota: Las siglas LE significan Logro esperado y VO, valor obtenido

Cuadro 2: Ejecución física de las AO e inversiones vinculadas a la AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	Número de AO	Número de AO con Ejecución física $\geq 100\%$	Promedio de Ejecución física Ajustado de las AO
		1/	2/	3/
AEI.01.08	CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA FORTALECIDOS PARA LOS JÓVENES Y ADULTOS DE LA REGIÓN.	1	0	0
2.01	AREA DE ADMINISTRACION	1	0	0

1/ Se contabiliza el número de AO con programación física anual mayor a cero y con seguimiento aprobado

2/ De las AO resultantes del 1/ se contabiliza cuantos tuvieron un nivel de ejecución promedio mayor o igual al 100% en el año de ejecución.

3/ Se obtiene el nivel de ejecución física promedio por CC, considerando valores truncados al 100% en la ejecución de las AO en el año de ejecución. A nivel de AEI no se promedia los valores por CC, sino de todas las AO. En los promedios solo se consideran las AO con programación física mayor a 0 anual en el año de ejecución.

Cuadro 3: Modificaciones de las AO e inversiones vinculadas a la AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	AO finaliza do la con sistencia POI - PIA	AO del POI modifica do	AO creadas	AO inactiva das	AO reprogra madas
		1/	2/	3/	4/	5/
AEI.01.08	CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA FORTALECIDOS PARA LOS JÓVENES Y ADULTOS DE LA REGIÓN.	0	1	1	0	0
2.01	AREA DE ADMINISTRACION	0	1	1	0	0

1/ Se contabiliza el número de AO activas y con financiamiento completo en la consistencia POI - PIA

2/ Se contabiliza el número de AO activas y con programación en el año de ejecución física mayor a cero finalizado al periodo de evaluación

3/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en la etapa de ejecución y que estén activas

4/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, inactivadas en la etapa de ejecución

5/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, cuyas metas físicas fueron modificadas en la etapa de ejecución (considerando solo las AO activas).



[Handwritten Signature]
 Hanna Alisson Cabrera Torres
 ANALISTA DE PRESUPUESTO
 DEL CONDESUYOS