



Chuquibamba, 03 de octubre de 2025

OFICIO MULTIPLE N° 0224-2025-GRA-GREA-UGELCON-AGP

Señores (as):

DIRECTORES (AS) DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL AMBITO RURAL

Presente. -

ASUNTO : Realizar Actividades por Semana de la Educación Rural
"Juntos construimos y mejoramos la Educación Rural"
REFERENCIA : RVM N° 012-2022-MINEDU
Plan N° 0013-2025-GRA-GREA-UGELCON-AGP-YRSC

Tengo el agrado de dirigirme a usted, a deben incorporar en su calendario fin de hacerle llegar un cordial saludo a nombre de la UGEL Condesuyos y, en mérito al documento de la referencia, hacer de su conocimiento que las instituciones educativas y programas educativos del ámbito rural deben incorporar en su calendario la segunda semana de octubre como la "Semana de la Educación Rural".

En tal sentido, se invita a conmemorar dicha semana del 6 al 10 de octubre bajo el lema "**Juntos construimos y mejoramos la Educación Rural**" con el propósito de sensibilizar a la comunidad sobre su importancia en el desarrollo del país.

Se solicita a las instituciones educativas de inicial, primaria y secundaria del ámbito rural disponer el desarrollo de acciones necesarias para el desarrollo de actividades pedagógicas, culturales y comunitarias.

Así mismo se convoca a participar del III Encuentro de estudiantes denominado "**Compartiendo las narraciones de mi comunidad**" (mitos, leyendas, cuentos entre otros) a realizarse el día jueves 9 de octubre del 2025. Las inscripciones se realizaran hasta el **8 de octubre** a través del siguiente formulario. <https://forms.gle/1fn4Q4Pe1SDuNVKk6> y los anexos remitir al correo: primariaugelcond@gmail.com. Adjunto al presente encontramos las orientaciones.

Durante la semana de la Educación Rural podrá desarrollar entre otras las siguientes actividades:

- Murales que comunican: con el propósito de hacer conocer el inicio de la semana de la Educación rural.
- Mi comunidad a través de la pintura
- Un canto por la Educación Rural
- Festival de poesías
- Feria compartiendo mis aprendizajes.
- Difusión radial: Importancia de la Educación Rural.

Las instituciones educativas pueden proponer otras actividades de valoración de la Educación Rural.

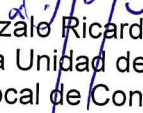


Las evidencias se podrán compartir mediante el grupo de WhatsApp de especialistas de cada nivel.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,




Mag. Gonzalo Ricardo Febres Trigozo
Director de la Unidad de Gestión Educativa
Local de Condesuyos

GRFT/DUGEL
EERP/JGP
YRSC/EEP
MBB/Sec.
C.C. ARCHIVO

Registro: 8768693
Expediente: 5337949





ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ENCUENTRO DE ESTUDIANTES “NARRACIONES DE MI COMUNIDAD”

I. DATOS GENERALES

- 1.1. **GRE A** : Arequipa
1.2. **UGEL** : Condesuyos
1.3. **INTEGRANTES DE LA COMISIÓN** : Ysabel Rosa Sulca Cjuro
Jenny Paola Molina Vargas
1.4. **FECHA DE EJECUCIÓN** : 9 de octubre de 2025

II. JUSTIFICACIÓN

El Ministerio de Educación ofrece servicios educativos en el ámbito rural, con la finalidad de que las/los estudiantes accedan a aprendizajes de calidad y culminen sus estudios de manera oportuna.

Los servicios educativos rurales son flexibles y responden a las necesidades de aprendizaje intercultural y a los requerimientos de las actividades socioeconómicas del territorio; la ruralidad plantea grandes desafíos en el ejercicio pleno de ciudadanía dentro y fuera de la escuela. Asimismo, la ruralidad como concepto plantea sus complejidades, y las seguimos procesando como país.

En este contexto, cobra mayor importancia el acceso a medios de comunicación como radio, televisión, dispositivos con acceso a Internet, Facebook, páginas. las cuales también son brechas desafiantes, por su acceso y por el logro de aprendizajes.

Todo ello, visibiliza que es necesario una mayor apuesta por la educación rural desde una gestión equitativa intersectorial con pertinencia territorial, cultural y sociolingüística que busque la igualdad en derechos y acceso a servicios para todas y todos. En ese sentido en la RVM N°012-2022-MINEDU que dispone a las instituciones educativas y programas educativos públicos y privados de la educación básica del ámbito rural incorporen en su calendario comunal la segunda semana del mes de octubre de cada año escolar como “La semana de la Educación Rural”.

Por esta razón, bajo el lema “Unidos y comprometidos con la Educación Rural” se realizarán actividades del 14 al 18 de octubre.

III. BASE LEGAL

- Ley N° 28044 “Ley General de Educación”.
- Decreto Supremo N° 011-2012-ED, Reglamento de la Ley General de Educación.
- RM 556-2024-MINEDU que, aprueba la “Norme Técnica para el año escolar en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2025.
- RVM N° 012-2022 que dispone que las instituciones educativas y programas educativos públicos y privados de Educación Básica incorporen en su Calendario Cívico Escolar y/o en el Calendario Comunal la segunda semana del mes de octubre de cada año como “La semana de la Educación Rural”.



IV. OBJETIVO GENERAL:

Promover el desarrollo de competencias y capacidades comunicativas de los estudiantes propiciando un espacio de escucha y diálogo activo para interactuar con otras personas, expresar y comprender ideas y emociones participando como hablante y oyente. teniendo como marco los lineamientos del CNEB.

V. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 5.1. Promover la participación de los estudiantes del nivel primaria de II.EE rurales del ámbito de la UGEL.
- 5.2. Formar estudiantes preparados para afrontar los desafíos de este siglo.
- 5.3. Desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes para valorar los saberes de su cultura local en la construcción de su identidad.

VI. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El encuentro estudiantil denominado “Narraciones de mi comunidad” se realizará el día jueves 9 de octubre del 2025, con estudiantes de instituciones educativas unidocentes, multigrados y polidocentes del ámbito rural, con la participación de estudiantes de III (1° Y 2°), IV, (3° y 4°) y V ciclo (5° y 6°). en el nivel primaria y VI ciclo (1° Y 2°) de educación secundaria en forma **virtual**. El mismo que se desarrollará en 2 plenarias con la participación de los estudiantes acreditados por la institución educativa de ambos niveles.

- Participa 01 estudiante que representará a su institución educativa.

VII. COMPETENCIAS PRIORIZADAS:

Se pondrán énfasis en el desarrollo de las competencias:

- Convive y participa en la búsqueda del bien común.
- Construye su identidad.
- Se comunica oralmente en su lengua materna.
- Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
- Se desenvuelve en entornos virtuales

VIII. PARTICIPANTES

Según nivel educativo:

- 1 facilitador para la conducción de la participación de estudiantes.
- 1 facilitador – moderador para la sistematización.

IX. METODOLOGÍA

El encuentro de estudiantes se desarrollará en 2 etapas en un solo día con educación primaria y educación secundaria, con duración de 3 horas 30 minutos.

9.2. SOBRE LA PARTICIPACIÓN:

1. Cada representante de la institución educativa con la mediación el docente grabará un video
2. Etapa 1: Presentación del estudiante participante del nivel primaria de III, IV y V ciclo (1° a 6° grados), quien hace conocer los textos referidos a su contexto comunal (cuentos, leyendas, mitos, fábulas, canciones, poesías. y comparte su video. Cada estudiante contará con 3 minutos como máximo para hacer conocer y compartir la narración del texto elegido.
3. Etapa 2: Plenaria virtual con los estudiantes representantes de instituciones educativas del nivel secundaria que realizará la presentación de un video con la exposición de los textos referidos a su contexto comunal compartiendo títulos de cuentos, leyendas, mitos fábulas, canciones, poesías, para posteriormente iniciar con la narración del texto elegido compartiendo las razones de su elección. Cada estudiante contará con 3 minutos como máximo.
4. Los participantes contarán con 1 minuto para compartir ideas fuerza sobre la importancia de narraciones locales en sus aprendizajes.
5. Inscripciones: Las inscripciones se realizará **hasta el miércoles 8 de octubre** del 2025 mediante el siguiente formulario accediendo al enlace: <https://forms.gle/1fn4Q4Pe1SDuNVKk6>
6. El encuentro se realizará el día jueves 9 de octubre a horas de 2:30 p.m. con el nivel primaria a partir de las 4:30 p.m. a 6:00 p.m. se inicia con el nivel secundaria
7. Para su inscripción enviar mediante correo electrónico de las especialistas del nivel primario el anexo 2 Autorización de participación y derecho de imagen. Al correo primariaugelcond@gmail.com

9.1. SOBRE LA GRABACIÓN DEL VIDEO:

- Si se graba con cámara de celular: se grabará de manera horizontal.
- Se cuidará en lo posible que el audio se grabe lo más nítido posible.
- Si edita su video, no incluir nombres ni datos del participante, sólo de la IE y la categoría en la cual participa.
- El uso de vestuario de la zona y /o uniforme es indispensable para la participación.
- Está permitido el montaje de escenarios para la participación en la narración del texto elegido.



X. PROGRAMA

9.1 PROGRAMA MOMENTO

ETAPA I y II jueves 9 de octubre			
“NARRACIONES DE MI COMUNIDAD”			
Inicio	Fin	Actividad	Encargado
2:30 p.m.	2:45 p.m.	Saludo y Presentación de la actividad	Especialistas de Educación primaria
2:45 p.m.	2:49 p.m.	Presentación de los estudiantes Nombre, institución educativa a la cual representa, grado de estudios e inicio de Plenaria sobre “ Las narraciones de mi comunidad ”.	Facilitador 3 minutos de tiempo para cada estudiante (rol del sistematizador).
2:49 p.m.	4:30 p.m.	Participación de 3 minuto para compartir las narraciones de estudiantes representantes de II.EE de Educación. primaria.	Facilitador, Sistematizador Estudiantes
4:30 p.m.	4:45 p.m.	Plenaria de participación de 1 minuto para compartir las ideas fuerza sobre la importancia de las narraciones locales en sus aprendizajes	Moderador
4:47 p.m.	5:40 p.m.	Participación de 3 minuto para compartir las narraciones de estudiantes representantes de II.EE de Educación. secundaria.	Facilitador, Sistematizador Estudiantes
5:40p.m	6:00 p.m.	Plenaria de participación de 1 minuto para compartir las ideas fuerza sobre la importancia de las narraciones locales en sus aprendizajes.	Moderador
6:00p.m		Foto de recuerdo	

XI. EVALUACIÓN

Se realizará al concluir el evento en una identificando fortalezas y aspectos por mejorar.



ANEXO 1 FORMATO DE INSCRIPCIÓN

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: _____

LUGAR: _____ DISTRITO _____

PROVINCIA _____

DATOS DEL DOCENTE:

NOMBRES Y APELLIDOS _____

GRADO A CARGO _____

DATOS DE ESTUDIANTES:

NOMBRES Y APELLIDOS _____

GRADO _____

Lugar y fecha _____, _____ de octubre de 2025

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR
DE I.E



ANEXO 2 AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN Y DERECHO DE IMAGEN

Por el presente documento yo, _____
identificado con DNI _____ padre, madre o tutor legal de
_____ años de edad, con
domicilio en _____

Señalo lo siguiente:

Que, mediante el presente **AUTORIZO** tanto la participación, así como la imagen total o parcial (fotos y videos) del niño, niña o adolescente, a participar en el “III Encuentro de estudiantes compartiendo las narraciones de mi comunidad. (mitos, leyendas, fábulas o cuentos)

sean difundidas de acuerdo a la planificación y desarrollo de la actividad organizada por la Unidad de Gestión Educativa Local de Condesuyos en el marco de sus actividades, en función a los principios y valores que este espacio promueve y en estricto cumplimiento a la protección de los derechos de la niñez y adolescencia establecidos en la Convención sobre los Derechos de la Niñez y conforme a lo señalado en el artículo 15 de Código Civil peruano.

Por lo tanto, autorizo su utilización y aprovechamiento para fines publicitarios, didácticos, académicos, institucionales, en general, para su difusión en actividades, intereses o funciones del Minedu, en todo medio, sin limitaciones en el número de su uso en medios masivos, impresos y digitales.

Las publicaciones en las que serán utilizadas las imágenes no tienen fin de lucro.

Lugar y fecha _____, _____ de octubre de 2025

Padre, madre o tutor (a) legal

Nombre

DNI



"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"



Gobierno Regional de Arequipa
UGEL Condesuyos

**ESCUELAS RURALES ENCUENTRO DE ESTUDIANTES "NARRACIONES DE MI COMUNIDAD"
REGISTRO DE PARTICIPANTES INSCRITOS**

NIVEL: PRIMARIA

UGEL CONDESUYOS						
N°	Apellidos y Nombres	Institución educativa	Grado	DNI	Celular	Correo electrónico
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						



“Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana”



Gobierno Regional de Arequipa
UGEL Condesuyos

**INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES ENCUENTRO DE ESTUDIANTES “NARRACIONES DE MI COMUNIDAD”
REGISTRO DE PARTICIPANTES INSCRITOS**

NIVEL: SECUNDARIA

UGEL CONDESUYOS						
N°	Apellidos y Nombres	Institución Educativa	Grado	DNI	Celular	Correo electrónico
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						