



GOBIERNO REGIONAL DE AREQUIPA

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

"Perú suyunchikpa allin kayninpaq hinallataq llapanchikpa yanapakuyinchik kallpachakunanpaq wata"  
"Suma qamaña marapana jiwasa markaatakixa ukhamaraki taqini chikañich'asiwisa juk'ampi ch'amañchatapxana"



Gobierno Regional de Arequipa  
UGEL Condesuyos

Chuquibamba, 08 de junio de 2026

**OFICIO MÚLTIPLE N° 0120-2026-GRA-GREA-UGELCON-AGP**

Señores(as)

Directores(as) de Instituciones Educativas de Educación Secundaria

Ugel Condesuyos

Presente. –

ASUNTO : Remite precisiones sobre la conservación y devolución de textos escolares de Comunicación y Matemática de Educación Secundaria - Dotación 2026

REFERENCIA : Oficio Múltiple N.º 00106-2026-MINEDU/VMGP-DIGEBR  
Resolución Ministerial N.º 0401-2008-ED

Me dirijo a usted para expresarle un cordial saludo y poner en su conocimiento que el Ministerio de Educación, mediante el documento de la referencia, ha remitido las "*Precisiones sobre la Conservación y Devolución de los Textos de Comunicación y Matemática de 1° a 5° grado de Educación Secundaria – Dotación 2026*", entregados en calidad de préstamo a estudiantes y docentes.

Dicho instrumento normativo se sustenta en las "*Normas y procedimientos para la Gestión del Banco del Libro de Educación Básica Regular*", aprobadas por Resolución Ministerial N.º 0401-2008-ED, y establece los siguientes objetivos:


1. Facilitar la conservación y devolución de los textos al concluir el año escolar.
2. Garantizar la custodia y restauración adecuada de los materiales educativos durante el período vacacional.

En ese sentido, el documento mencionado se adjunta al presente, solicitándole su difusión entre los actores educativos de su institución, a fin de asegurar el correcto uso, conservación y devolución de los materiales, conforme a la R.M. N.º 0401-2008-ED.

Hago propicia la ocasión para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



  
Mg. Martha Rocio Herrera Puma  
Directora de la Unidad de Gestión Educativa  
Local Condesuyos

MRHP/DUGELC  
EERP/JAGP  
RUGC/EES  
C.C. ARCHIVO  
Registro: 9665492  
Expediente: 5824922



Morro Atirca S/N Ex Instituto Pedagógico San Pablo



PERÚ

Ministerio de Educación

Despacho Viceministerial de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Básica Regular

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres" "Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

Lima, 11 de mayo de 2026.

OFICIO MÚLTIPLE N.º 00106-2026-MINEDU/VMGP-DIGEBR

Señor: DIRECTOR/GERENTE REGIONAL DE EDUCACIÓN Presente. -

Asunto: Remite precisiones sobre la conservación y devolución de textos escolares de Comunicación y Matemática de Educación Secundaria - Dotación 2026.

Referencia: Oficio N.º 00507-2026-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES.

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de referencia a), por medio del cual la Dirección de Educación Secundaria remite el documento "Precisiones sobre la Conservación y Devolución de los Textos de Comunicación y Matemática de 1.º a 5.º grado para estudiantes de Educación Secundaria". Los textos considerados en dichas precisiones son los siguientes:

Table with 2 columns: Nivel, Material Educativo - Dotación 2026. Row 1: Secundaria, Texto de Comunicación de 1.º a 5.º grado. Row 2: Secundaria, Texto de Matemática de 1.º a 5.º grado.

Al respecto, dicho documento se sustenta en las "Normas y procedimientos para la Gestión del Banco del Libro de Educación Básica Regular", aprobadas mediante la Resolución Ministerial N.º 0401-2008-ED. Asimismo, presenta los siguientes objetivos:

- 1. Orientar y facilitar la conservación y devolución de los textos por parte de los estudiantes al concluir el año escolar.
2. Garantizar la restauración y custodia adecuada de los materiales educativos durante el período vacacional.

En tal sentido, se remite el citado documento para que, en el marco de sus competencias, procedan a su difusión en las UGEL y, a su vez, en las instituciones educativas de Educación Secundaria de su jurisdicción.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarles los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente, CARMEN SANDA CONCHA TENORIO Directora de la Dirección General de Educación Básica Regular



Firmado digitalmente por: SUAREZ RIVERO Marcela Beatriz FAU 20131370998 soft Motivo: Doy Vº Bº Fecha: 11/05/2026 18:06:51-0500

CC.: DIGEGED, DIGERE, DES.

FIRMA DIGITAL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2026/05/11 19:35:30

EXPEDIENTE: DES2026-INT-0380341 CLAVE: E61541

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e\_sinadmed\_10/VDD\_ConsultaDocumento.aspx

www.gob.pe/minedu

Calle Del Comercio 193 San Borja, Lima 41, Perú T: (511)615 5800

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias. La integridad del documento y la autría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml



## BANCO DEL LIBRO

### PRECISIONES SOBRE LA CONSERVACIÓN Y DEVOLUCIÓN DE LOS TEXTOS DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA DE 1.º A 5.º GRADO PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

El presente documento ha sido elaborado sobre la base de las “Normas y Procedimientos para la Gestión del Banco del Libro de Educación Básica Regular”, aprobadas por la Resolución Ministerial N.º 0401-2008-ED, en lo que corresponde al nivel de Educación Secundaria.

Respecto de la referida norma, es pertinente precisar lo establecido en el numeral 5, sobre las Disposiciones generales:

*El Banco del Libro en la institución educativa se encarga de gestionar el préstamo, uso y conservación de los textos de grado y manuales para docentes distribuidos gratuitamente a los estudiantes de Educación Primaria y Secundaria por el Ministerio de Educación.*

*Los textos de grado son entregados en calidad de préstamo a los estudiantes cada periodo escolar, debiendo devolverlos en buen estado al finalizar el mismo, para ser usados el año siguiente por otro grupo de estudiantes [...]*

Por otro lado, según la Norma Técnica denominada “Dotación de Materiales Educativos y Recursos para la Educación Básica”, aprobada por R. M. N.º 159-2025-MINEDU, el texto escolar es un material educativo diseñado con intención pedagógica para estudiantes, con un uso mínimo de tres (3) años.

En tal sentido, se detallan las funciones de los órganos de gestión, señaladas en las mencionadas “Normas y Procedimientos para la Gestión del Banco del Libro de Educación Básica Regular”, se presentan los numerales 5.1.2 y 5.1.3 correspondientes al nivel de Educación Secundaria:

#### **5.1.2 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN (DRE)**

- a) Orientar, monitorear y evaluar la implementación y gestión del Banco del Libro en las UGEL de su jurisdicción.
- b) Reforzar las acciones de sensibilización iniciadas desde el MINEDU, a través de diferentes medios de comunicación, para motivar el uso intensivo de los textos, su conservación y la devolución al finalizar el periodo escolar.
- c) Llenar la Ficha Resumen (Anexo 4A de la R. M. N.º 0401-2008-ED) sobre el proceso de implementación del Banco del Libro del nivel correspondiente, que recoja la información sistematizada sobre el proceso de su implementación, la evaluación de los procesos de entrega y devolución, seguimiento, contingencias, estado de conservación o condición de los textos de grado, así como las observaciones y recomendaciones pertinentes, y remitirla a la DIGEBR.

#### **5.1.3 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL (UGEL)**

- a) Orientar, conducir, monitorear y evaluar la implementación y funcionamiento del Banco del Libro en las instituciones educativas de su jurisdicción.

- b) Coordinar con la DRE las acciones de sensibilización a realizar a través de diferentes medios de comunicación, para motivar el uso intensivo de los textos, su conservación y la devolución al finalizar el periodo escolar.
- c) Organizar eventos de capacitación dirigidos a los responsables del Banco del Libro en las instituciones educativas. Asimismo, brindar las facilidades para su participación en las capacitaciones convocadas por la DRE y la DIGEBR.
- d) Tomar las medidas para orientar, facilitar y garantizar, en cada institución educativa, la devolución de los textos de grado por los estudiantes, las acciones de conservación y restauración y la custodia durante el periodo vacacional escolar. Estas acciones se repetirán en cada periodo escolar.
- e) Designar un encargado responsable, con el perfil adecuado, para la gestión del Banco del Libro y brindar las facilidades necesarias para su capacitación.
- f) Llenar la Ficha Resumen (anexo 4B de la R. M. N.º 0401-2008-ED) sobre el proceso de implementación del Banco del Libro del nivel correspondiente, que recoja la información sistematizada sobre el proceso de su implementación, la evaluación de los procesos de entrega y devolución, seguimiento, contingencias, estado de conservación/condición de los textos de grado, así como las observaciones y recomendaciones pertinentes, y remitirla a la DRE.

Asimismo, sobre la referida norma, es importante tener presente los siguientes aspectos del numeral 6. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS:

#### **6.1 MECANISMO DE FUNCIONAMIENTO**

El Banco del Libro en la institución educativa gestiona a través del Comité Institucional, el mismo que es designado mediante Resolución Directoral, siendo su conformación la siguiente:

- Director de la institución educativa, quien lo presidirá.
- Responsable de la Biblioteca o Centro de Recurso Educativo.
- Dos (2) representantes de los docentes de la institución educativa.
- Dos (2) representantes de los padres de familia de la institución educativa.

#### **6.2 FUNCIONES DEL COMITÉ INSTITUCIONAL DEL BANCO DEL LIBRO (IE)**

- a) Implementar las acciones necesarias para el correcto funcionamiento del Banco del Libro en la institución educativa.
- b) Realizar acciones de sensibilización dirigidas a la comunidad educativa y en especial a los estudiantes, a través de diferentes medios, para motivar el uso intensivo de los textos, su conservación y la devolución al finalizar el periodo escolar.
- c) Difundir los beneficios y alcances del Banco del Libro entre los padres de familia e involucrarlos en la conservación y devolución de los textos.
- d) Planificar y ejecutar las acciones relacionadas con la preparación, entrega, seguimiento, atención a contingencias y devolución de los textos de grado entregados a los estudiantes.
- e) Elaborar y ejecutar el plan de devolución de textos de grado al final de cada año, el cual incluirá la evaluación del estado de conservación de cada ejemplar.

- f) Prever, ejecutar y supervisar el proceso de custodia de los textos durante el periodo vacacional y las acciones de restauración de los ejemplares deteriorados.
- g) Llenar la Ficha Resumen (anexo 4 C de la R. M. N.º 0401-2008-ED) del nivel correspondiente y remitirla a la UGEL. Esta ficha debe registrar información sobre el proceso de implementación del Banco del Libro y la evaluación de los procesos de entrega y devolución, seguimiento, contingencias, estado de conservación/condición de los textos de grado, las observaciones y recomendaciones pertinentes.

### **6.3 ACCIONES A REALIZAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

Para gestionar el Banco del Libro, el Comité Institucional deberá implementar los siguientes pasos:

- Acciones previas a la entrega de los textos.
- El acto de entrega de los textos.
- Conservación, seguimiento y atención a contingencias durante el periodo escolar.
- Devolución, evaluación y restauración de los textos al finalizar el periodo escolar.

#### **6.3.1 ACCIONES PREVIAS A LA ENTREGA DE LOS TEXTOS**

1. Destinar un ambiente seguro, limpio y ventilado para la custodia de los textos.
2. Llenar una ficha del Banco del Libro que aparece en cada uno de los textos (Formato Banco del Libro en Secundaria).
3. Elaborar las listas de estudiantes-usuarios por grado y sección según nómina de matrícula (cuatro juegos).
4. Elaborar las listas de docentes-usuarios por área curricular.
5. Disponer el lugar o lugares de entrega de los textos, al igual que el personal necesario (docentes, padres de familia, etc.), con la debida anticipación.

#### **6.3.2 EL ACTO DE ENTREGA DE LOS TEXTOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

1. El Comité Institucional entregará los textos previamente codificados a los estudiantes y supervisará la firma de listas de Estudiantes-Usuarios correspondientes.
2. El Comité recogerá todas las listas debidamente llenadas y firmadas y las entregará al responsable del Banco del Libro.
3. El formato será llenado teniendo en cuenta los siguientes detalles:

**Ubicación:**

<b>Región</b>	: Escribirá la región a la que pertenece la I.E.
<b>UGEL</b>	: Escribirá la UGEL a la que pertenece la I.E.

**Datos de la IE:**

<b>Código Modular</b>	: Escribirá el código modular de la I.E.
<b>Código del grado</b>	: Escribirá el código del grado de un dígito: 1: Primer grado 2: Segundo grado 3: Tercer grado 4: Cuarto grado 5: Quinto grado
<b>Código del área curricular</b>	: Escribirá el código del área curricular de dos dígitos: 01 Comunicación 03 Matemática
<b>Número de ejemplar</b>	: Escribirá el número de ejemplar, consta de cuatro dígitos, que van del 0001 hasta completar el total de ejemplares recibidos por la I.E. del grado correspondiente.

**Responsable y beneficiario:**

<b>Responsable del Banco del Libro</b>	: Escribirá el nombre del responsable del Banco del Libro de la I.E.
<b>Apellidos y nombres del estudiante</b>	: Escribirá los nombres y apellidos del estudiante
<b>Fecha de préstamo</b>	: Se escribirá la fecha en que se realizará el préstamo del texto
<b>Fecha de devolución</b>	: Se escribirá la fecha en que se devuelva el texto

El Formato Banco del Libro de Educación Secundaria, el cual se encuentra en la retira de la contracarátula de los textos de Educación Secundaria, se presenta a continuación:

..... Sistema del Banco del Libro de .....  
Educación Secundaria

REGIÓN:		UGEL:	
IE:			
CÓDIGO MODULAR	CÓDIGO DEL GRADO	CÓDIGO DEL ÁREA CURRICULAR	N.º DE EJEMPLAR
RESPONSABLE DEL BANCO DEL LIBRO:			
APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE	FECHA DEL PRÉSTAMO	FECHA DE DEVOLUCIÓN	



Recuerda que este libro también lo usará otro compañero el próximo año.

¡Vamos a cuidarlo entre todos!



### **6.3.3 CONSERVACIÓN, SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN A CONTINGENCIAS DURANTE EL PERIODO ESCOLAR**

1. Coordinar y realizar el forrado de los textos de grado para su conservación.
2. Difundir y velar por el cumplimiento de las pautas para el uso de los textos (no escribir en ellos, no ensuciarlos, no doblarlos, etc.).
3. Registrar la pérdida, robo, deterioro o cualquier falla de impresión, compaginación o encuadernación de los textos.
4. Registrar la devolución por retiro del estudiante de la institución educativa en la lista de estudiantes. No debe haber transferencia personal de los textos de grado entre estudiantes.

### **6.3.4 DEVOLUCIÓN, EVALUACIÓN Y RESTAURACIÓN DE LOS TEXTOS AL FINALIZAR EL PERIODO ESCOLAR**

1. Organizar el proceso de devolución de los textos de grado.
2. En el nivel Secundaria, el Comité Institucional registrará la devolución de los textos de grado en las listas que se emplearon en el momento de la entrega de los mismos y los recepcionará para proceder al inventario y evaluación correspondiente.
3. Realizar el inventario de los textos de grado y la evaluación del estado de conservación de cada uno de los mismos según el procedimiento establecido.
4. Coordinar y realizar acciones de restauración o reforzamiento físico de los textos.
5. Empaquetar y almacenar adecuadamente los textos para garantizar su conservación.

#### **6.3.4.1 PROCEDIMIENTO PARA EVALUAR EL ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS TEXTOS DE GRADO**

Finalizado el periodo escolar, el Comité Institucional recuperará los textos de grado entregados en calidad de préstamo a los estudiantes, realizará el inventario de los mismos y evaluará el estado de conservación de cada uno de los ejemplares, considerando la carátula y páginas interiores, información que será sistematizada en la Ficha Resumen (Anexo 4 C de la R. M. N.º 0401-2008-ED).

- a) Bueno, cuando se evidencia que el deterioro del texto es propio del uso, es decir, está en buen estado, carátula con el plastificado completo, encuadernado, sin enrollamiento en las puntas de las hojas, completo legible, sin marcas, limpio.
- b) Regular, cuando el texto puede ser restaurado para utilización, está completo, es legible, presenta marcas que pueden ser eliminadas y/o borradas.
- c) Malo, cuando se evidencia el total deterioro del texto impidiendo su utilización, está incompleto, sucio, roto, etc.
- d) Textos que no han sido recuperados.

### **6.6 DISPOSICIONES DEL PORCENTAJE ADICIONAL DE TEXTOS DE GRADO**

Las DRE y UGEL contarán con un porcentaje adicional de textos de grado, el cual será dispuesto de la siguiente manera:

- a) Atención de incremento de metas (nuevos programas, UGEL, pilotos).
- b) Reposición a las instituciones educativas en casos de pérdida y/o deterioro irreparable de los textos de grado por parte de los estudiantes.
- c) Un módulo para la Biblioteca Especializada y/o Centro de Recursos Educativos de la UGEL y DRE, para ser utilizado en acciones técnico pedagógicas y eventos de capacitación.
- d) Para resolver casos no previstos a nivel de UGEL.

Las instituciones educativas podrán solicitar la reposición de los textos de grado en los siguientes supuestos:

- a) Pérdida del texto, se sustentará mediante el Reporte de Pérdida (anexo 5 de la R. M. N.º 0401-2008-ED) el mismo que será suscrito por el padre de familia o apoderado y el director de la institución educativa.
- b) Deterioro irreparable de los textos.

En caso de incremento de estudiantes, la institución educativa solicitará un número adicional de ejemplares conforme a la nómina de matrícula actualizada.

## **6.7 DE LA BAJA DE LOS TEXTOS DE GRADO**

El Comité Institucional podrá dar de baja los textos de grado pertenecientes al Banco del Libro de su institución educativa, culminado, como mínimo, el tercer año de uso desde la dotación, aplicando las normas y procedimientos emitidos para tal fin por la DIGEBR.

**ANEXO 4 A** de la R.M. N.º 0401-2008-ED

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
FICHA RESUMEN DEL BANCO DEL LIBRO – EDUCACIÓN SECUNDARIA**

REGIÓN

<b>NOMBRE DE LA DIRECCIÓN REGIONAL</b>			
<b>DIRECCIÓN DE LA DRE</b>		<b>TELÉFONO</b>	

**1. Evaluación de los procesos de codificación, registro, entrega y devolución de los textos de grado.**

PROCESO	PORCENTAJE				
	0% a 20%	21% a 40%	41% a 60%	61% a 80%	81% a 100%
Codificación de textos					
Registro de entrega en Ficha de Estudiantes - Usuarios					
Registro de devolución en Ficha de Estudiantes - Usuarios					
Devolución de textos					

**2. Evaluación del estado de conservación de los textos de grado**

Evaluar el estado de conservación de los textos de grado al finalizar el periodo escolar teniendo en cuenta los criterios establecidos en la leyenda que se presenta al final del cuadro.

ÁREA CURRICULAR	GRADO	ESTADO DE CONSERVACIÓN (Cantidad de textos)			
		A	B	C	D
COMUNICACIÓN	1.º grado				
	2.º grado				
	3.º grado				
	4.º grado				
	5.º grado				
MATEMÁTICA	1.º grado				

	2.º grado				
	3.º grado				
	4.º grado				
	5.º grado				

<b>LEYENDA-ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS TEXTOS</b>	
<b>A</b>	Bueno, completo, legible, sin marcas y limpio.
<b>B</b>	Regular, completo, legible, presenta marcas que pueden ser eliminadas y/o borradas.
<b>C</b>	Malo, inutilizable.
<b>D</b>	Textos que no han sido recuperados.

Observaciones: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Recomendaciones:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Firma y sello del Director  
de la DRE

Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
FICHA RESUMEN DEL BANCO DEL LIBRO – EDUCACIÓN SECUNDARIA

UGEL

<b>NOMBRE DE LA DIRECCIÓN REGIONAL</b>			
<b>DIRECCIÓN DE LA DRE</b>		<b>TELÉFONO</b>	
<b>NOMBRE DE LA UGEL</b>			
<b>DIRECCIÓN UGEL</b>		<b>TELÉFONO</b>	

1. Evaluación de los procesos de codificación, registro, entrega y devolución de los textos de grado.

PROCESO	PORCENTAJE				
	0% a 20%	21% a 40%	41% a 60%	61% a 80%	81% a 100%
Codificación de textos					
Registro de entrega en Ficha de Estudiantes - Usuarios					
Registro de devolución en Ficha de Estudiantes - Usuarios					
Devolución de textos					

2. Evaluación del estado de conservación de los textos de grado

Evaluar el estado de conservación de los textos de grado al finalizar el periodo escolar teniendo en cuenta los criterios establecidos en la leyenda que se presenta al final del cuadro.

ÁREA CURRICULAR	GRADO	ESTADO DE CONSERVACIÓN (Cantidad de textos)			
		A	B	C	D
COMUNICACIÓN	1.° grado				
	2.° grado				
	3.° grado				
	4.° grado				
	5.° grado				
MATEMÁTICA	1.° grado				
	2.° grado				
	3.° grado				

	4.º grado				
	5.º grado				

<b>LEYENDA-ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS TEXTOS</b>	
<b>A</b>	Bueno, completo, legible, sin marcas y limpio.
<b>B</b>	Regular, completo, legible, presenta marcas que pueden ser eliminadas y/o borradas.
<b>C</b>	Malo, inutilizable.
<b>D</b>	Textos que no han sido recuperados.

Observaciones: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Recomendaciones:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Firma y sello del Director  
de la UGEL

Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
FICHA RESUMEN DEL BANCO DEL LIBRO – EDUCACIÓN SECUNDARIA

I.E.

<b>NOMBRE DE LA UGEL</b>						
<b>DIRECCIÓN DE LA UGEL</b>				<b>TELÉFONO</b>		
<b>NOMBRE DE LA I.E.</b>			<b>CÓDIGO MODULAR</b>			
<b>DIRECCIÓN DE LA I.E.</b>				<b>TELÉFONO</b>		

1. Evaluación de los procesos de codificación, registro, entrega y devolución de los textos de grado.

PROCESO	PORCENTAJE				
	0% a 20%	21% a 40%	41% a 60%	61% a 80%	81% a 100%
Codificación de textos					
Registro de entrega en Ficha de Estudiantes - Usuarios					
Registro de devolución en Ficha de Estudiantes - Usuarios					
Devolución de textos					

2. Evaluación del estado de conservación de los textos de grado

Evaluar el estado de conservación de los textos de grado al finalizar el periodo escolar teniendo en cuenta los criterios establecidos en la leyenda que se presenta al final del cuadro.

ÁREA CURRICULAR	GRADO	ESTADO DE CONSERVACIÓN (Cantidad de textos)			
		A	B	C	D
COMUNICACIÓN	1.º grado				
	2.º grado				
	3.º grado				
	4.º grado				
	5.º grado				

<b>MATEMÁTICA</b>	1.º grado				
	2.º grado				
	3.º grado				
	4.º grado				
	5.º grado				

<b>LEYENDA-ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS TEXTOS</b>	
---	--

<b>A</b>	Bueno, completo, legible, sin marcas y limpio.
<b>B</b>	Regular, completo, legible, presenta marcas que pueden ser eliminadas y/o borradas.
<b>C</b>	Malo, inutilizable.
<b>D</b>	Textos que no han sido recuperados.

Observaciones: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Recomendaciones: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Firma y sello del Director de la I.E.

Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_


**ANEXO 5: Reporte de pérdida de textos de grado de Educación Básica Regular**

<b>REPORTE DE PÉRDIDA DE TEXTOS DE GRADO</b>	
<b>Región:</b>	<b>UGEL:</b>
<b>Institución Educativa:</b>	<b>Código Modular:</b>
	<input type="text"/>
<b>Estudiante:</b>	
<b>Grado:</b>	<b>Sección:</b>
<b>Área curricular:</b>	<b>Código del texto:</b>
<b>Observaciones:</b>	
<b>Padre de familia o apoderado (Firma)</b>	<b>Director de la Institución Educativa (Firma y Sello)</b>

**Ejemplo** para la entrega N° 25 del Texto de Comunicación 1 al estudiante Cáceres Villanueva, Jorge Alejandro, que cursa el primer grado de Educación Secundaria de la I.E. San José de Jauja.


**..... Sistema del Banco del Libro de .....  
Educación Secundaria**

REGIÓN: <b>Junín</b>	UGEL: <b>Jauja</b>		
IE: <b>San José</b>			
CÓDIGO MODULAR	CÓDIGO DEL GRADO	CÓDIGO DEL ÁREA CURRICULAR	N.º DE EJEMPLAR
<b>0372516</b>	<b>1</b>	<b>01</b>	<b>0025</b>
RESPONSABLE DEL BANCO DEL LIBRO:			
APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE	FECHA DEL PRÉSTAMO	FECHA DE DEVOLUCIÓN	
<b>Cáceres Villanueva, Jorge Alejandro</b>			



**Recuerda que este libro también lo usará otro compañero el próximo año.**

**¡Vamos a cuidarlo entre todos!**



El código completo del texto es el siguiente: 03725161010025

**Ejemplo** para la entrega N° 25 del Texto de Matemática 1 al estudiante Cáceres Villanueva, Jorge Alejandro, que cursa el primer grado de Educación Secundaria de la I.E. San José de Jauja.

**..... Sistema del Banco del Libro de ..... Educación Secundaria**

REGIÓN: **Junín** UGEL: **Jauja**

IE: **San José**

CÓDIGO MODULAR	CÓDIGO DEL GRADO	CÓDIGO DEL ÁREA CURRICULAR	N.º DE EJEMPLAR
<b>0372516</b>	<b>1</b>	<b>03</b>	<b>0025</b>

RESPONSABLE DEL BANCO DEL LIBRO:

APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE	FECHA DEL PRÉSTAMO	FECHA DE DEVOLUCIÓN
<b>Cáceres Villanueva, Jorge Alejandro</b>		



**Recuerda que este libro también lo usará otro compañero el próximo año.**

**¡Vamos a cuidarlo entre todos!**



COLLANQUI DIAZ Pedro  
David FAU 20131370998 soft  
COORDINADOR PEDAGÓGICO SENIOR - DES MINEDU  
Doy V° B°  
2026/04/09 10:23:51  
VISTO BUENO  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

El código completo del texto es el siguiente: **03725161030025**

